



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



المركز الجامعي افلو - الاغواط

مخبر البحث والدراسات في قضايا الانسان والمجتمع

ومخبر جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف (جامعة قاصدي مرداح ورقلة)

والجمعية الجزائرية لتطوير البحوث النفسية والاجتماعية



ينظمون الملتقى الوطني الاول (الافتراضي)

وبأية الاضطرابات النفسية في ظل الحجر الصحي: الاسباب

التداعيات، طرق العلاج

يومي: 06/05/2022 جانفي

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. طهاري عبد الكريم مدير المركز الجامعي افلو

رئيس الملتقى: د. مأمون عبد الكريم

رئيس اللجنة العلمية : د. شلالى لخضر

المشرف العام : د. بورزق كمال

لقد شهد العالم في السنوات الأخيرة انتشار عدد من الأوبئة التي تسببت في احداث أزمات صحية كثيرة أثرت على مناطق متعددة من العالم كوباء "الأنفلونزا"، "الإيبولا"، فيروس "زيكا" وغيرها. الا أن فيروس "كورونا" يبقى أخطرها نظرا لسرعة انتشاره بين الدول وما خلفه من انعكاسات سلبية اقتصادية واجتماعية على البشرية ككل. "ففيروس كورونا المستجد أدخل العالم في أزمة اقتصادية ومالية اعتبرت أشد وأعنف أزمة حدثت في تاريخ البشرية، أطلق عليها البعض اسم الحرب البيولوجية بين أكبر قطبين عالميين وأكبر قوتين في القرن العشرين الصين وأمريكا"(كرامة ورجال وخبيزة). وقد سببت تداعياته ضغوطات كبيرة ليس على الأفراد أو المؤسسات والمنظمات فقط، بل ان تداعياته أصبحت تهدد استقرار واستمرارية أنظمة ودول.

ويتفق العلماء والأطباء أن جائحة كورونا قد أخضعتنا لضغوط شديدة قد لا يقوى الكثير منها على تحملها. نظرا لانعكاسات انتشار وباء (كوفيد 19) وما انجر عنه من تدابير وقائية كالحجر الصحي وتوقف شبه كلي لمختلف النشاطات الثقافية والاقتصادية، وتأثيراته على المعاش النفسي والاقتصادي والاجتماعي للأفراد؛ مما جعلهم يعيشون أوضاعاً أشبه بتلك التي يعاني منها السجناء والمعتقلون بسبب طول فترات الالتزام بالحجر المنزلي وترابع التفاعل الاجتماعي بين الأفراد إلى حدود الدنيا بشكل أدى إلى شبه انقطاع للكثير من العلاقات الاجتماعية.

ووفقاً للدراسات المتعلقة بتأثير العدوى الوبائية، يمكننا القول أن هذا الوباء يمثل حالة طوارئ وخطراً كبيراً على الصحة العامة نظراً لتداعياته النفسية، الانفعالية والسلوكية. فلقد أكدت الدراسات الأولى التي أجريت خلال جائحة كورونا في بلدان مختلفة زيادة في أعراض نفسية لدى عامة السكان.

والحجر الصحي أو العزلة، سواء كانت طوعية أو إجبارية فهي أحد الإجراءات الصحية الوقائية لمنع انتشار المرض، يمكن أن يستمر الحجر الصحي لبضعة أيام أو أسبوع أو شهور اعتماداً على كيفية انتشار المرض ومدى شدته. كما انه و برغم من أن العزلة تثير يهدف إلى حماية الصحة البدنية، ومع ذلك فمن المرجح أن يكون لها تأثير على الصحة النفسية والرابطة الاجتماعية. فالعزلة هي أحد العوامل التي يمكن أن تهدد الحالة النفسية للشخص. في نفس الوقت الناس الذين يشعرون بالوحدة أو العزلة ولديهم احتمالية أكبر لحدوث ذلك أعراض الاكتئاب.

الدراسات السابقة المتعلقة بالحجر الصحي كشفت أن حالات العزلة لها تأثير نفسي كبير ومهم على الناس. لقد أثبتت أن العزلة الاجتماعية والضغوطات الناجمة عن هذا الوضع، قد تؤدي إلى مشاكل نفسية عديدة.

حظيت الآثار المتفاوتة للوباء على مختلف الفئات الاجتماعية (أطفال، نساء، رجال، مسنين... الخ) باهتمام كبير، مما دفع الأخصائيين الاجتماعيين والمعالجين النفسيين والباحثين للقيام بالكثير من الدراسات التي من شأنها معرفة الآثار النفسية والاجتماعية المتترتبة عن تابعيات الحجر الصحي على نفسية الفرد والمجتمع.

من خلال ما سبق نطرح التساؤل التالي:

ما أهم الآثار النفسية والاجتماعية المتترتبة على الحجر الصحي على الفرد خاصة والمجتمع

عامة؟

أهداف الملتقى

- 1/ عرض الإطار المفاهيمي للاضطرابات النفسية في ظل الحجر الصحي.
- 2/ توجيه عناية الباحثين من أساتذة وطلبة دكتوراه لدراسة المشكلات الناجمة عن ظروف الحجر الصحي.
- 3/ الاستفادة من الخبرات في برامج التكفل النفسي في ظل الوباء.
- 4/ اقتراح برامج وطنية الموجهة الآثار الناجمة عن الحجر الصحي.

محاور الملتقى

المحور الأول: مدخل مفاهيمي: علم النفس الوبائي، علم النفس الجوانح، والاضطرابات النفسية علم النفس الوقائي.

المحور الثاني: الآثار النفسية والاجتماعية الناجمة عن الحجر الصحي.

المحور الثالث: الحجر الصحي وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي (التمر الالكتروني، الجرائم السبرانية)

المحور الرابع: تأثير الحجر الصحي على ذوي الاحتياجات الخاصة والفنانات الشهية.

المحور الخامس: واقع الخدمات النفسية في الجزائر في ظل الحجر الصحي.

المحور السادس: التدخلات العلاجية ودور المختصين النفسيين والمختصين الاجتماعيين في التقليل من الاضرار الناجمة عن الحجر الصحي.

أعضاء اللجنة العلمية:

الاسم ولقب	جامعة الالتماء	الاسم ولقب	جامعة الالتماء
د. دنيا عيسى	جامعة غردية	د. عمر حجاج	جامعة باتنة 1
د. زياد رشيد	جامعة باتنة 1	د. حميس بوغولة	جامعة ورقلة
د. سيرة عمامرة	جامعة ورقلة	د. دبابي بو Becker	جامعة عالي بن ساسي
د. سامية عذايكة	جامعة ورقلة	د. عزيز بو حميم	جامعة ام البواقي
د. شرفي بو Becker	جامعة ام البواقي	د. فتحية كركوش	جامعة البليدة 2
د. صالح عشووش	جامعة البليدة 2	د. فوزي برکو	جامعة باتنة 1
د. عائشة بن صغر	جامعة باتنة 1	د. نادية بو ضياف	جامعة ورقلة
د. عائشة عماري	جامعة ورقلة	د. نرجس زكري	جامعة ورقلة
د. عبد الحميد شطة	جامعة ورقلة	د. هناء شيفلي	جامعة الجزائر 02
د. عبد الرحمن بو دهري	جامعة الجزائر 02	د. وردة بلحسني	جامعة ورقلة
د. عبد الرحمن قنادلة	جامعة ورقلة	د. يوسف السعدي عدوان	جامعة باتنة 1
د. عبد الكريم مامون	جامعة باتنة 1		

جامعة قالية	د. عيسى نواتي ابراهيم	جامعة غردابية	د. يوسف قدوسي
جامعة الوادي	د. عمار حمامة	المركز الجامعي افلو	د. أحمد دنابة
جامعة قسطنطينة 2	د. عدنان توات	جامعة سيدى بالعباس	د. اسماء بن حليل
جامعة ورقلة	د. فاطمة الزهراء بن مجاهد	جامعة الوادي	د. أسماء لشهب
المركز الجامعي افلو	د. فيصل قريشي	المركز الجامعي افلو	د. الظاهر بوجمل
المركز الجامعي افلو	د. كمال بورزق	المركز الجامعي افلو	د. بخته شوح
جامعة تبرسانت	د. كوكولر بن الناصر	المركز الجامعي افلو	د. بلقاسم جوادى
المركز الجامعي افلو	د. لختر شلالى	المركز الجامعي افلو	د. بلقاسم خبالي
جامعة تبزي وزو	د. لعلم الوناس	جامعة غردابية	د. بن عبد الرحمن اصال
المركز الجامعي البش	د. عباركة ميدون	المركز الجامعي افلو	د. بوعلام ميهوب
المركز الجامعي افلو	د. محمد الطاهر نعموش	المدرسة العليا سكيكدة	د. جمال بالبكاي
جامعة الجلفة	د. مختار غريب	جامعة سطيف 2	د. حمزة العزاقي
جامعة غردابية	د. مراد يعقوب	جامعة سطيف 2	د. حميد او ملي
المركز الجامعي افلو	د. عريم سعداوي	المركز الجامعي افلو	د. خير هراوة
جامعة برج بوعربين	د. مليكة بن بودي	جامعة بسكرة	د. خليدة مليح
جامعة الوادي	د. هشام خطور	جامعة الوادي	د. خيرة لزعر
جامعة المدية	د. زينيد شويعل	جامعة مستغانم	د. نعيمة بوزاد

أعضاء اللجنة التنظيمية:

الاسم واللقب	الصفة	المؤسسة
د. عائشة عماري	رئيس	المركز الجامعي افلو الاغواط
ط. د. فاطمة الزهراء خلفاوي	عضو	جامعة سطيف 2
ط. د. بن علية خبالي	عضو	جامعة غليزان
ط. د. جمال عواد	عضو	جامعة ورقلة
ط. د. فطوم حوة	عضو	جامعة الاغواط
ط. د. محمد السعدي	عضو	جامعة المدية
ط. د. محمد حواسية	عضو	جامعة المدية
ط. د. موسى ذرزاري	عضو	المركز الجامعي افلو

شروط تقديم البحث

- أن يكون البحث متصلة بأحد محاور الملتقى.
- أن لا يكون قد سبق المشاركة به، ولم يقدم للنشر.
- بعد الباحث إقراراً ممضياً يؤكد عدم نشر هذا العمل سابقاً.
- استعمال خط Simplified Arabic حجم 14 للكتابة باللغة العربية، وخط Times New Roman حجم 12 للكتابة باللغة الأجنبية.
- يجب أن لا يتجاوز عدد صفحات المداخلة 25 صفحة بما فيها المراجع والجدوال ومعلومات عن الباحث وصاحب المقال.
- يجب أن تستوفى الورقة البحثية الشروط العلمية والمنهجية المتعارف عليها والمتمثلة في التوثيق والاقتباس واحترام الأمانة العلمية في تهييمش المصادر والمراجع.
- طريقة كتابة المقال وفق أسلوب APA.
- قائمة المراجع تكون في نهاية البحث، وتترتيب أبجدياً.
- كل الأعمال تخضع للتحكيم من طرف اللجنة العلمية وسوف تنشر أفضل المدخلات في كتاب ذو ترقيم دولي.

الفئات المدعوة للمشاركة

- | | | |
|--|--|--|
| ➤ أستاذة <input checked="" type="checkbox"/> | ➤ أستاذة باحثون <input checked="" type="checkbox"/> | ➤ باحثون <input checked="" type="checkbox"/> |
| ➤ أخصائيون في علم النفس وعلوم التربية في الميدان <input checked="" type="checkbox"/> | ➤ طلبة الدكتوراه <input checked="" type="checkbox"/> | |

توريث هامة

- آخر أجل لاستلام الأعمال كاملة: 20 ديسمبر 2021
- الرد على الأعمال المقبولة: ابتداء من 25 ديسمبر 2021
- ترسل الاعمال ضمن قالب المخصص وتكون منسقة ومدققة لغويًا على الرابط المخصص للملتقى.

➤ ترسل المدخلات كاملة وفق قالب عبر البريد الإلكتروني: psy.aflou03@gmail.com